

# COMUNICAÇÃO PARA TODOS

## MARCOS DA COMUNICAÇÃO

### 5 Anos

- o A fala é inteligível
- o Mantém uma conversa
- o Fala sobre eventos passados e futuros
- o Responde sobre informações pessoais ex. nome, idade, endereço, aniversário
- o Pergunta sobre palavras/eventos desconhecidos



### 4 Anos

- o Usa algumas regras básicas da gramática corretamente, como "ele" e "ela"
- o Pergunta "por quê"
- o Canta uma música ou diz um poema que memorizou ex. "Parabéns"
- o Conta histórias simples usando frases
- o Fala o nome e sobrenome

### 3 Anos

- o Segue instruções contendo 2 ou 3 passos
- o Nomeia brinquedos familiares, lugares, pessoas
- o Fala nome, idade e sexo
- o Usa palavras como "eu", "meu", "nós" e "você" e alguns plurais (ex. carros, cães, gatos)
- o A fala está se tornando inteligível para ouvintes desconhecidos



### 2 Anos

- o Aponta para coisas ou figuras quando são nomeadas
- o Aponta para pessoas familiares e partes do corpo
- o Fala frases com 2 a 4 palavras, usando regularmente 50 palavras
- o Segue instruções simples

### 18 Meses

- o Fala várias palavras isoladas
- o Fala "não" e balança a cabeça
- o Aponta mostrando para outra pessoa o que quer



### 1 ano

- o Responde a solicitações faladas simples
- o Usa gestos simples, como balançando a cabeça "não" ou acenando "tchau"
- o Faz sons com entonações diferentes
- o Fala "mama", "dada" e exclamações como "uh-oh!"
- o Tenta falar palavras que você fala

### 9 Meses

- o Reage ao "não"
- o Faz vários sons diferentes como "mamamama" e "bababababa"
- o Copia sons e gestos das outras pessoas
- o Usa os dedos para apontar para as coisas



### 6 Meses

- o Responde a sons emitindo sons
- o Vira a cabeça quando ouve o nome
- o Começa a falar sons (ex. Tagarelando com "m", "b", "oh")

**“Todas as pessoas com deficiência de qualquer extensão ou gravidade têm o direito básico de afetar, por meio da comunicação, as condições de sua existência.”**

*Comitê Conjunto Nacional para as Necessidades de Comunicação das Pessoas com Deficiências Graves (NJC)(2016)*

O Sistema de Comunicação por Troca de Figuras® (PECS)® é um sistema único de comunicação aumentativa/alternativa que utiliza figuras para desenvolver habilidades de comunicação.®



**O PECS é utilizado com indivíduos que:**

- Não inicia a comunicação
- Usa fala ininteligível
- Tem dificuldade em combinar palavras formando frases e sentenças
- Não comunica usando a fala

**O PECS é utilizado com indivíduos de todas as idades que tem:**

- Autismo
- Síndrome de Angelman
- Dispraxia verbal do desenvolvimento
- Síndrome de Down
- necessidades complexas de comunicação
- atraso no desenvolvimento
- doenças genéticas
- traumatismo craniano

**PECS:**

- Ensina os usuários a encontrar um parceiro de comunicação, chamar atenção e entregar uma mensagem
- Fornece uma maneira eficaz de se comunicar com muitas pessoas diferentes em seu mundo
- Aumenta o número de palavras em uma frase, ampliando as possibilidades comunicativas
- Pode aumentar a probabilidade de se tornar um comunicador verbal quando introduzido em uma idade jovem



Para mais informações:  
[www.pecs.com](http://www.pecs.com)

