

A

Apêndice A

Objetivos PEI

Sistema de Comunicação por Troca de Figuras (PECS)® Objetivos - Amostra

(A)luno:		Local:			
Fase	Objetivo	Critério	Pré-requisito	Datas	
				início	obtido
Fase I	Ao ver e querer um determinado item, e com uma figura do item ao alcance, (A) pegará a figura, se aproximará da pessoa que tem o item, e entregará a figura nas mãos dela.	Completar a sequência do pedido independentemente em 10 de 10 tentativas quando o treinador estiver à distância de 50 cm para 5 reforçadores diferentes e para 3 treinadores e 3 atividades	Tenta pegar o item desejado		
Fase II	a. Ao ver e querer um determinado item, e com apenas uma figura do item na pasta de comunicação ao seu alcance, (A) removerá a figura da pasta, irá para o parceiro de comunicação e dará a figura a ele.	Completar a sequência do pedido independentemente em 9 de 10 tentativas quando o parceiro de comunicação estiver: a. a 1,5 metros b. a 3 metros c. em qualquer lugar da sala com 5 diferentes reforçadores e com 5 treinadores	Dá a figura quando treinador está a 30 cm de distância.		
	b. Ao ver e querer um determinado item, e com apenas uma figura do item na pasta de comunicação, (A) irá até a pasta, removerá a figura, irá até o parceiro de comunicação e dará a ele essa figura.	Completar a sequência do pedido independentemente em 9 de 10 tentativas quando a pasta estiver: a. a 1,5 metros b. a 3 metros c. em qualquer lugar da sala com 5 diferentes reforçadores e com 5 treinadores	Dá a figura quando a pasta está a 30 cm. Pode deslocar-se 1,5 m até o treinador.		
Fase III	a. Ao ver e querer um item específico e com a pasta de comunicação com a figura correspondente e com a figura de um item desinteressante sobre ela, (A) irá solicitar esse item dando ao parceiro de comunicação a figura correta.	a. Dar a figura correta, em 9 de 10 tentativas b. Dar a figura correta, em 9 de 10 tentativas, quando a pasta e o parceiro de comunicação estão a mais de 60 cm de (A).	Dá figuras apresentadas uma a uma.		
	b. Ao ver 2 itens reforçadores e com a pasta de comunicação disponível com as figuras, (A) solicitará esse item, dando uma figura ao parceiro de comunicação e, em seguida, selecionando o item correspondente, quando ouvir "Vá em frente, pegue."	a. Dar a figura correta, em 9 de 10 tentativas b. Dar a figura correta, em 9 de 10 tentativas, quando a pasta e o parceiro de comunicação estão a mais de 60 cm de (A).	Dá a figura correta quando essa figura e a figura desinteressante estão na pasta.		
Fase III	c. Ao ver diversos itens reforçadores, (A) irá até a pasta de comunicação, selecionará uma figura dentre todas as figuras disponíveis (na capa ou no interior), pegará e dará a figura para o parceiro de comunicação e, em seguida, quando ouvir "Tudo bem, pode pegar", pegará o item correspondente.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente com diversos objetos.	Dá a figura certa dentre duas e pega o item correspondente.		
	d. Com os itens reforçadores fora da vista, (A) irá para a pasta de comunicação, selecionará a figura de qualquer página da pasta, e pegará e dará a figura para o parceiro de comunicação e, em seguida, quando ouvir "Tudo bem, pode pegar", pegará o item correspondente.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente com uma variedade de objetos, atividades comunicativas parceiros e ambientes.	Vai até a pasta, pega a figura correta dentre 5, leva a figura para o parceiro de comunicação e recebe o item correspondente.		

Fase	Objetivo	Critério	Pré-requisito	Datas	
				início	obtido
Fase IV	a. Dada a pasta de comunicação com várias figuras e uma tira de sentença com uma figura "Eu quero" afixada à E, (A) solicitará um item atribuindo figura R+ à D da tira de sentença dando-a ao treinador.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente com de uma variedade de objetos, atividades, parceiros de comunicação e ambientes.	Faz pedidos com uma única figura.		
	b. Dada a pasta de comunicação com várias figuras de itens R+ , uma figura do "Eu quero" e uma tira de sentença, (A) fará pedidos de itens desejados removendo a figura "Eu quero" e colocando-a à E da tira, retirando a figura R+ e colocando-a à D na tira de sentença, e dando toda a tira ao treinador.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente com uma variedade de objetos, atividades, parceiros de comunicação e ambientes.	Faz pedidos, colocando a figura R+ na tira de sentença que já continha a figura do "Eu quero"		
	c. Ao querer um determinado item, (A) irá até a pasta de comunicação, construirá toda a tira de sentença, irá até o parceiro de comunicação e trocará a tira.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente com uma variedade de objetos, atividades comunicativas parceiros e ambientes.	Faz pedidos usando a tira de sentença quando a pasta e o parceiro de comunicação estão próximos		
Atributos	a. Quando diante de dois exemplos de um item (um preferido e um não-preferido, como um doce azul e um verde), e com uma pasta do PECS, um ícone "Eu quero", um ícone do item desejado e um ícone de atributo representando especificamente o item desejado, (A) pedirá o item usando uma sentença de três figuras.	Completar 9 de 10 tentativas de forma independente.	Pede itens usando a tira de sentença e demonstra preferência por um exemplo específico do item desejado.		
	b. Quando diante de dois exemplos de um item (um preferido e um não-preferido), e com uma pasta do PECS com um ícone "Eu quero", um ícone do item desejado e dois ícones de atributos, um específico do item desejado e um do item não-desejado, (A) solicitará especificamente o item desejado utilizando o ícone de atributo correto em uma sentença de três figuras.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente, para pelo menos dois exemplares do atributo desejado (canetinha azul e M & M azul).	Pede especificamente o item desejado utilizando sentença de três figuras quando não é necessária a discriminação do ícone de atributo.		
	c. Dada a pasta de comunicação, e diante de dois exemplos de um item preferido desejado variando por um atributo diferente, (A) construirá e trocará uma tira de sentença usando um ícone de atributo na sequência correta e, em seguida, quando ouvir, "Pode pegar", etc, pegará o item correspondente.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente, para pelo menos, três ícones diferentes (3 cores de M & Ms) e entre pelo menos 2 exemplares (3 cores de M & Ms e 3 cores de canetinhas).	Pede especificamente o item desejado utilizando sentenças de três figuras, e discrimina entre ícones de atributo: 1 de alta preferência e 1 de baixa preferência.		
Fase V	a. Quando perguntado: "O que você quer?" (A) irá responder construindo uma tira de sentença com o ícone "Eu quero" e a figura do R+ dando-a ao treinador.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente para diversos objetos, atividades, parceiros de comunicação, e ambientes.	Faz espontaneamente pedidos de itens usando frase "Eu quero ____."		
	c. Quando perguntado, "O que você quer?" ou na oportunidade de fazer um pedido espontâneo, (A) irá à pasta, construirá a tira de sentença, irá para parceiro de comunicação e fará a troca da tira.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente para uma variedade de objetos, atividades, parceiros de comunicação e ambientes quando oportunidades de pedir espontaneamente ou responsivamente são aleatórias.	Pede e / ou responde durante atividades estruturadas sem mistura de estímulos.		

Legenda: (A) = aluno; R+ = reforçador; E = esquerda; D = Direita

Fase	Objetivo	Critério	Pré-requisito	Datas	
				início	obtido
Fase VI	a. Dado acesso à pasta de comunicação e feita a pergunta: "O que você vê?" (A) responderá construindo a tira de sentença com o Iniciador de Sentença "Eu vejo" e a figura do objeto e dando a tira de sentença para o treinador.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente com diversos objetos, atividades, parceiros de comunicação, e ambientes.	Pede espontaneamente itens e pode responder a pergunta "O que você quer?"		
	b. Dado acesso à pasta de comunicação e feitas aleatoriamente as perguntas "O que você vê?" e "O que você quer?", (A) responderá construindo a tira de sentença com o Iniciador de Sentença "Eu vejo" ou "Eu quero" correto mais a figura do substantivo e dará a tira ao treinador.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente quando as perguntas são feitas aleatoriamente e com diversos materiais sobre os quais as perguntas podem ser feitas.	Respostas "Que queres?" E "O que você vê?" quando perguntado individualmente.		
	c. Dado acesso à pasta de comunicação e feitas aleatoriamente as perguntas "O que você vê?" e "O que você quer?" e com oportunidades de fazer pedidos espontaneamente, (A) responderá adequadamente às perguntas usando os Iniciadores de Sentenças "Eu vejo" e "Eu quero", ou pedirá espontaneamente o item desejado usando o Iniciador de Sentença "Eu quero".	Completar 9 de 10 tentativas independentemente quando as perguntas e as oportunidades de pedir são feitas aleatoriamente e com diversos materiais desejados sobre os quais as perguntas podem ser feitas.	Responde a "O que você quer?" e "O que você vê?" e pede usando os Iniciadores de Sentença apropriados.		
	d. Dado acesso à pasta de comunicação, apresentado o item específico e feita a pergunta "O que é isso?" (A) responderá usando o Iniciador de Sentença "Isto é" e a figura correta do substantivo	Completar 9 de 10 tentativas independentemente com diversos objetos familiares.	Responde a "O que você quer?" e a "O que você vê?" e pede usando as sentenças apropriadas		
	e. Dado acesso à pasta de comunicação, e feitas aleatoriamente as perguntas "O que você vê?", "O que é isso?" e "O que você quer?" e com oportunidades para pedidos espontâneos, (A) responderá adequadamente usando o iniciador de sentença "Eu vejo", "Isto é" ou "Eu quero" ou pedirá espontaneamente o item desejado usando o iniciador de sentença "Eu quero".	Completar 9 de 10 tentativas independentemente quando as perguntas e as oportunidades de pedir são aleatórias, e com uma variedade de materiais desejados, e sobre os quais as perguntas podem ser feitas.	Responde às perguntas individualmente e pode pedir espontaneamente.		
Fase VI	f. Ao ver um item familiar em um novo contexto e tendo acesso à pasta de comunicação, (A) comentará espontaneamente sobre o item usando uma sentença "Eu vejo ____" ou "Isto é ____".	Completar 9 de 10 tentativas independentemente	Comenta em resposta a uma pergunta		

Legenda: (A) = aluno; R+ = reforçador; E = esquerda; D = Direita

Fase	Objetivo	Critério	Pré-requisito	Datas	
				início	obtido
Pedir Ajuda	a. Ao encontrar um obstáculo, (A) trará um ícone “ajuda” para o parceiro de comunicação	Completar 9 de 10 tentativas de forma independente.	Aborda o parceiro de comunicação para trocar uma única figura (Fase I, início da Fase II do PECS).		
	b. Ao encontrar um obstáculo, (A) construirá e trará uma tira de sentença para o parceiro de comunicação contendo o Iniciador de sentenças “Eu quero” e o ícone “ajuda” na sequência correta	Completar 9 de 10 tentativas de forma independente.	Troca o ícone. “ajuda” somente		
	c. Ao encontrar um obstáculo, (A) construirá e trará uma tira de sentença para o parceiro de comunicação contendo os ícones “Eu quero”, “ajuda” e o ícone obstáculo na sequência correta. (“Eu quero” “abrir” “porta.” Ou “Eu quero” “ajuda” “porta.”).	Completar 9 de 10 tentativas de forma independente.	Constroi e troca a tira de sentença com os ícones “Eu quero” e “ajuda” na sequência correta. (“Eu quero” “ajuda” “porta.” ou “Eu quero” “ajuda” “porta.”).		
Rejeitar	Em resposta à pergunta “Você quer ___?” ou “Você quer isso?” em relação a item não-preferido, (A) indicará “não” com um aceno de cabeça.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente quando os itens estão à vista. Completar 9 de 10 tentativas independentemente quando os itens não estão à vista.	Solicita um item desejado através de uma única figura.		
Aceitar	Quando perguntado “Você quer ___?” ou “Você quer isso?” em relação a um item preferido, (A) indicará “sim” com um aceno de cabeça.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente quando os itens estão à vista. Completar 9 de 10 tentativas independentemente quando os itens não estão à vista.	Solicita um item desejado através da troca de uma única figura.		
Pedir um intervalo	a. Em uma situação estressante, (A) trocará um ícone “pausa” com o parceiro de comunicação	Completar 9 de 10 tentativas de forma independente.	Pede os itens desejados trocando um ícone com o parceiro de comunicação		
Responder a dicas de transição	Ao lhe ser mostrado o próximo reforçador e lhe ser dito para mudar para a nova atividade, (A) fará isso corretamente sem comportamentos inapropriados.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente ao longo do dia todo	Indica preferências através do PECS ou outra modalidade.		

Legenda: (A) = aluno; R+ = reforçador; E = esquerda; D = Direita

Fase	Objetivo	Critério	Pré-requisito	Datas	
				início	obtido
Seguir instruções funcionais	Quando lhe é dita/mostrada uma instrução relacionada a um resultado funcional, (A) vai respeitá-la corretamente.	Completar 9 de 10 tentativas independentemente quando lhe é dito para ir para: áreas da sala ____ ou para buscar ____ itens	Engaja-se em atividade apropriada na área em que a instrução termina (brinca assim que chega à área de brincar, coloca suco no copo quando recebe o copo, etc.)		
Seguir um programa	Ao chegar à escola ou acordar em casa, (A): 1. Irá para o painel 2. Removerá a primeira figura 3. Colocará a figura em "atividade atual" 4. Completará a atividade 5. Retornará ao painel 6. Removerá a figura de "atividade atual" 7. Colocará a figura no envelope "terminadas" (A) repetirá os passos de 2 a 8 ao longo do dia	Todas as etapas concluídas independentemente e sequência repetida todo dia.	Responde a instruções de uma única figura.		

